**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «ИВУШКА»

 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

(МБДОУ детский сад №7 «Ивушка»)

за 2019 -2020 уч. год

1. **Общая характеристика.**

МБДОУ детский сад №7 «Ивушка» является муниципальным учреждением. Расположен в городе Минеральные Воды, по адресу ул. Советская, 64. Учредитель – управление образования администрации Минераловодского городского округа, Ставропольского края.

МБДОУ детский сад №7 «Ивушка» является юридическим лицом, имеет смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами Минераловодского городского округа. МБДОУ детский сад №7 «Ивушка» введён в эксплуатацию в 1975году.

В учреждении имеется бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Согласно данной лицензии педагогический коллектив разработал и утвердил Образовательную программу МБДОУ № 7 «Ивушка», на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева и адаптированную программу МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Дополнительное бесплатное образование осуществляется согласно вариативной части Образовательной программы МБДОУ.

 Наполняемость учреждения в соответствии с Сан.Пин. 278 мест.

* 10 – для детей дошкольного возраста;
* 1 логопедическая (комбинированная) – для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет.
* 1 логопедическая (комбинированная) – для детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет.

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30, с выходными днями – суббота и воскресенье.

**Социальный паспорт МБДОУ детского сада №7 «Ивушка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ  | 272 |
| ИЗ НИХ МАЛЬЧИКОВ  | 136  |
| ИЗ НИХ ДЕВОЧЕК  | 136 |
| 2  | КОЛИЧЕСТВО ПОЛНЫХ БЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ  | 205  |
| КОЛИЧЕСТВО ПОЛНЫХ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ (пьянство, наркотики, дебоширство, отсутствие контроля за детьми и т.д.)  | 1  |
| 3  | КОЛИЧЕСТВО НЕПОЛНЫХ БЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ  | 43  |
| Из них, где мать (отец) одиночка  | 14  |
| Из них кол-во семей разведенных родителей  | 30  |
| Из них кол-во детей полусирот  | -  |
| 4  | КОЛИЧЕСТВО НЕПОЛНЫХ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ  | -  |
| Из них, где мать (отец) одиночка  | -  |
| Из них кол-во семей разведенных родителей  | -  |
| Из них кол-во детей полусирот  | -  |
| 5  | КОЛИЧЕСТВО ОПЕКАЕМЫХ ДЕТЕЙ  | 2  |
| 6  | КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ С ОДНИМ РЕБЁНКОМ  | 88 |
| 7  | КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ С ДВУМЯ ДЕТЬМИ  | 130 |
| 8  | МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ  | 54 |
| С 3-МЯ ДЕТЬМИ  | 44  |
| С 4-МЯ ДЕТЬМИ  | 8  |
| С 5-Ю ДЕТЬМИ И БОЛЕЕ  | 2  |
| 9  | ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ  | 3  |

Взаимодействие с семьями воспитанников строиться в соответствии со следующими этапами:

**1 этап.**

Изучение семьи воспитанника и условий воспитания в семье, потребностей и ожиданий. Индивидуально-дифференцированный подход.

**2 этап.**

Разработка методов и приёмов работы с родителями

**3 этап.**

Педагогическое просвещение родителей (возрастные особенности детей, работа по программе, по запросу)

**6 этап.**

Анализ полученных результатов

**5 этап.**

Разработка методических рекомендаций педагогам для работы с разными категориями семей и родителей, по обеспечению бесконфликтного и доверительного общения

**4 этап.**

Повышение активности родителей

В течение года особое внимание уделялось поиску эффективных форм сотрудничества с родителями. С учётом родительского спроса, индивидуально- дифференцированного подхода была успешно реализована образовательная программа МБДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

МБДОУ №7 «ИВУШКА»

июнь 2020 г.

В анкетировании приняли участие 260 родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для родителей | Да | Нет | Частично |
| 1. | Удовлетворяет ли вас выбор образовательных услуг, имеющихся в ДОУ для детей дошкольного возраста? | 255 чел | - | 5 чел |
| 2. | Устраивает ли Вас дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок? | 260 чел | - | - |
| 3. | Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе, проблемам детского сада? | 260 чел | - | - |
| 4. | Обсуждаете ли Вы со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности? | 260 чел | - | - |
| 5. |  С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? | 256 чел | - | 4 чел |
| 6. | Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку? | 259 чел | -. | 1 чел |
| 7. | Считаете ли Вы, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома? | 258 чел | - | 2 чел. |
| 8. | Удовлетворены ли Вы предшкольной подготовкой детей организованной в детском саду? | 260 чел | - | - |
| 9. | Улучшилась ли работа детского сада за год? | 260 чел | - | - |

**Система управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ на основании Устава и нормативно правовых актов МБДОУ в соответствии с законодательством РФ, подотчетен учредителю.Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчётные документы МБДОУ |
| Управляющий Совет: | Определяет основные направления развития МБДОУ, направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и развития детей в МБДОУ, вносит предложения учредителю и руководителю МБДОУ о принятии мер к их улучшению.  |
| Общее собрание работников МБДОУ | Вносит предложения: в план развития МБДОУ; принимает устав МБДОУ и изменения, дополнения к нему; утверждает: правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ, положение об оплате труда работников и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего МБДОУ; принимает коллективный договор; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ходатайствует о награждении работников МБДОУ. |
| Педагогический совет:  | Обсуждает и проводит выбор учебных программ, планов, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; согласовывает положение об аттестации педагогических работников; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. |
| Совет учреждения | Ведёт работу по организации и улучшению труда педагогических и других работников МБДОУ; осуществляет контроль за соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ; осуществляет контроль за целевым расходованием финансовых средств МБДОУ; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ; согласовывает локальные акты МБДОУ, регламентирующие условия организации образовательного процесса, соблюдение охраны труда и безопасности. |
| Совет родителей | Ведёт работу по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей; участвует в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); оказывает содействие воспитателям в работе с неблагополучными семьями; участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

 Учреждение работало в режиме развития в соответствии с программой, принятой общим собранием коллектива 20.12.2012г на период 2013-2018гг. В июне утверждена «Программа развития МБДОУ детского сада №7 «Ивушка»» на период с 2019 по 2023гг., цель которой: совершенствование образовательной работы в МБДОУ детский сад № 7 «Ивушка» в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Особенности образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с бессрочной лицензией № 4914 от 11.07.2016 Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края на право ведения образовательной деятельности, по следующим программам:

* Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» управления образования администрации Минераловодского городского округа, составленная по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад – 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.
* Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Ивушка» управления образования администрации Минераловодского городского округа, в основе которой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, которая позволяет строить систему коррекционно–развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов МБДОУ и родителей дошкольников.

Дети-инвалиды обучаются и получают социальную адаптацию по индивидуальным коррекционным маршрутам, по согласованию с родителями.

Программы реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Учебный процесс в МБДОУ строился с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализовался в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводилось обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не достаточно усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализовалось на основе рабочих программ педагогов.

 В работе МБДОУ используются следующие основные педагогические технологии:

 - проблемное обучение,

 - игровые технологии,

 - проектная деятельность,

 - здоровьесберегающие технологии.

 В МБДОУ детский сад № 7 «Ивушка» в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности и Уставом учреждения осуществляется обучение и воспитание детей по дополнительным программам, которые реализуются бесплатно (4 кружка).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Кол-во групп | Кол-во детей | от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5до 6 лет | от 6 до 7 лет | Кол-во педагогов |
| «Синтез искусств» | 8 | 215 | - | 145 | 69 | - | 9 |
| «Геометрия для малышей» | 2 | 46 | - | - | - | 46 | 3 |
| «Творческое мышление» | 2 | 46 | - | - | - | 46 | 1 |
| «Информатика» | 4 | 85 | - | - | 85 | - | 5 |

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Кадровый состав учреждения достаточно стабилен.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | I Квалификационная категория | Соответствие должности | Без категории | Педагоги прошедшие КПК и переподготовку по ДО | Педагоги нуждающиеся в КПК по ФГОС |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 20 | 2019 | 2020 |
| 24 | 24 | 12 | 12 | 1 | 1 | 9 | 7 | 1 | 2 | 22 | 24 | 0 | 0 |
|  Данные в % | 52 | 50 | 4 | 4 | 39 | 39 | 11 | 4 | 100 | 100 | 4 | 0 |

В МБДОУ работают 24 педагога, из них 17 - воспитатели групп, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физвоспитанию и 1 педагог по изобразительной деятельности.

Методическая работа с кадрами строилась с учётом опыта и уровня квалификации педагогов, их творческого потенциала и запроса на методическую помощь. Акцент был сделан на изучение актуального состояния взаимодействия участников образовательного процесса, с целью построения эффективно работающей модели сотрудничества по реализации ООП МБДОУ.  Семинары, треннинги позволили развить коммуникативную компетентность и повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

**Условия обучения и воспитания.**

МБДОУ детский сад №7 «Ивушка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь 1948,1 кв.м.; общая площадь всех помещений 1232,57кв.м. В настоящее время функционируют 12 групп. Основными помещениями МБДОУ являются: групповые помещения, медицинский блок, (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная, музыкально-спортивный зал. Оборудован для 1-й коррекционной группы кабинет учителя-логопеда; функционирует кабинет педагога-психолога, совмещённый с изостудией, который рассчитан на подгрупповую и индивидуальную работу с детьми и. На прилегающей территории оборудована спортивная площадка.

**Организация питания**.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного отделом питания, утвержденного начальником управления образования администрации Минераловодского городского округа, согласованного ТОУ Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в городе Пятигорске. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки. Витаминизировано 3-е блюдо. В ежедневный рацион питания включены соки, овощи и фрукты.

Проведённый анализ потребления основных продуктов питания в соответствии с 10-ти дневным меню показал 99% выполнения нормы, заложенной в данном меню. Обеспечено ежедневное информирование родителей о питании детей в течение дня, для обеспечения сбалансированного рациона продуктов в домашних условиях.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 01 января 2020 года составила: 121,00 рубль. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Забота о здоровье воспитанников.**

В МБДОУ разработана программа «Здоровье», в которой определён двигательный режим каждой возрастной группы. Регулярно проводятся как традиционные, так и нетрадиционные виды занятий, позволяющие детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, учитывающий уровень физической подготовки и здоровья. Овладение детьми основными видами движений соответствует возрастным параметрам.

На основании договора с ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» №35 от 01.12.2017года медицинским персоналом организуется работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития.

В течение года в МБДОУ проводятся закаливающие процедуры (полоскание горла, точечный массаж, промывание носа, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика).

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская заболеваемость»). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

**Внутренняя система оценки качества образования.**

Основные цели, задачи, принципы ВСОКО определены в «Положениио внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждении детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка» г. Минеральные Воды» утверждённого приказом заведующего МБДОУ №157 от 30.11.2018г.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

  По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, принимаются управленческие решения.

МБДОУ функционирует в соответствии с Федеральным законом «О защите прав потребителя» ФЗ №2300-1 от 07.02.1992г с изменениями по состоянию на 2017г; СанПиН2.4.1.3040-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями и добавлениями на 2017год

**Результаты воспитательно-образовательной деятельности.**

Дети, посещающие детский сад, успешно усваивают «Программу» стабильно в сравнении с прошлым учебным годом, показывают достаточные и высокие результаты в ходе проведения итоговой психолого-педагогической диагностики.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ**

**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №7 «ИВУШКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | 2019  | 2020  |
| Развитие речи. Обучение грамоте. Риторика. | 2,3 / 89% | 2,3 / 91% |
| Ознакомление с окружающим. | 2,4 / 92% | 2,4 / 93% |
| Введение в художественную литературу. | 2,4 / 93% | 2,4 / 93% |
| Конструирование | 2,4 / 93% | 2,4 / 92% |
| Взаимодействие в сюжетно-ролевой игре | 2,4 / 96% | 2,4 / 93% |
| Усвоение социальных норм | 2,5 / 94% | 2,4 / 97% |
| Физвоспитание | 2,4 / 96% | 2,4 / 94% |
| Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация) | 2,4 / 91% | 2,5 / 91% |
| ФЭМП. Геометрия для малышей | 2,4 / 90% | 2,4 / 91% |
| Музыкальное воспитание | 2,4 / 92% | 2,4 / 93% |
| **ИТОГО** | **2,4 / 93%** | **2,4 / 93%** |

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ РАЗВИТИЯ БАЗОВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №7 «ИВУШКА».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры диагностики | 2019 | 2020 |
| Произвольность | 2,4 | 2,4 |
| Самостоятельность | 2,4 | 2,4 |
| Свобода поведения  | 2,5 | 2,5 |
| Инициативность | 2,4 | 2,5 |
| Компетентность | 2,5 | 2,5 |
| Эмоциональность | 2,4 | 2,4 |
| Креативность | 2,2 | 2,2 |
| Самооценка | 2,9 | 3,0 |
| **ИТОГО** | **2,5** | **2,5** |

В течение года по итогам ПМПК и диагностического обследования в учреждении планово велась коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами в старшей и подготовительной группах. Об эффективности данной работы позволяют судить результаты итоговой диагностики речевого развития:

* Воспитанников старшей логопедической группы (учитель-логопед Джейлани Н.Н., воспитатели Базыка В.В., Старух М.Г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | **Сентябрь 2019** | **Май 2020** | **Динамика** |
| **Балл** | **%** | **Балл** | **%** | **Балл** | **%** |
| *Лексика* | 1,8 | 60% | 1.9 | 63% | 0,3 | 3% |
| *Грам. строй* | 1,7 | 57% | 1.8 | 60% | 0,1 | 3 % |
| *Связная речь* | 1,6 | 53% | 1,7 | 57% | 0,1 | 3% |
| *Слоговая структура* | 1,8 | 60% | 2,0 | 67% | 0,2 | 7% |
| *Звуко- произношение* | 1,6 | 53% | 1,7 | 57% | 0,1 | 3% |
| *Фонематика* | 1,7 | 57% | 1,8 | 60% | 0,1 | 3% |

* выпускников логопедической группы (учитель-логопед Жуманазарова З.А., воспитатели Шаманова Е.Д., Горбачева М.Ю, педагог-психолог Ефремова Н.В..)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** |
| **Балл** | **%** | **Балл** | **%** | **Балл** | **%** |
| *Лексика* | 1,9 | 63% | 2.8 | 93% | 0.9 | 30% |
| *Грам. строй* | 2,0 | 67% | 2.8 | 93% | 0.8 | 26 % |
| *Связная речь* | 1,9 | 63% | 2.5 | 83% | 0.6 | 20% |
| *Слоговая структура* | 2,3 | 77% | 2.9 | 97% | 0.6 | 20% |
| *Звуко- произношение* | 2,0 | 67% | 2.6 | 87% | 0,6 | 20% |
| *Фонематика* | 2,1 | 70% | 2.7 | 90% | 0.6 | 20% |

По результатам выводной ПМПК выпускники данной логопедической группы имеют следующий уровень речевого развития:

Низкий уровень -0

Средне - низкий уровень 1 – 10%

Средний уровень - 0

Средневысокий уровень - 5 чел. – 45%

Высокий уровень - 5 чел. – 45%

Анализ уровня готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп «А» и «Б» показал, что дети данных групп могут быть охарактеризованы как готовые к обучению в школе, так как уровень интеллектуального развития у большинства воспитанников равен возрастной норме или превышает её.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ детского сада № 7 «Ивушка» апрель 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели интеллектуальной готовности | Линейное мышление | Структурное мышление | Интуитивное мышление | Логическое мышление | Абстрактное мышление | Речевое мышление | Образное мышление | Речевое развитие | Речевая память | Зрительная память | Скорость переработки информации | Внимание | Зрительно-моторная координация | итого |
| Входящая диагностика | 2,0 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 2,0 | 2.0 | 2,0 | 1,9 | 1,8 | 2,3 | 1,3 | 1,8 |
| Итоговая диагностика | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 1,7 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2.3 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 1,7 | 2,1 |

Успешность коррекционной работы, проведённой всеми специалистами учреждения, подтверждается данными математической обработки с помощью критерия Уилкоксона, которая показала значимые различия по параметрам диагностики между результатами начала года и результатами в конце учебного года. По итогам диагностики 100% выпускников подготовительных групп готовы к обучению в школе по традиционной системе, 86% из них готовы к обучению в школе по развивающим программам.

Анализ результатов готовности к обучению в школе в течение последних пяти лет говорит о стабильных результатах работы педагогического коллектива в направлении подготовки детей к обучению в школе:

2015 – 2016 уч.год - 2,1 балла

2016 – 2017 уч.год - 2,1 балла

2017 – 2018 уч.год - 2,1 балла

2018 – 2019 уч.год - 2,1 балла

2019 – 2020 уч.год - 2,1 балла

**Социальная активность МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» представлена в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Публичные отчёты | Информация в СМИ | Проведение городских мероприятий на базе учреждения | Участие в городских мероприятиях | Другие |
| Отчёт самообследования размещён на официальном сайте МБДОУivushka7-mv.ru | Информация об учреждении размещена на сайте ivushka7-mv.ru | МО для воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ «Применение индивидуально-дифференцированного подхода в развитии музыкальности детей дошкольного возраста»  | 1Участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников в центре дополнительного образования «Поиск»; | -Тематические выставки по изобразительной деятельности (октябрь, январь, апрель, май, июнь) воспитатель по ИЗО Старовойтова В.Н. - Участие в олимпиаде для дошкольников «Мечтай. Исследуй. Размышляй. Средняя группа» в центре образовательных инициатив г. Омска;- Участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Простые правила» в центре образовательных инициатив г. Омска;- Участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Классики – скоро в школу» в центре образовательных инициатив г. Омска; |
| **Участие педагогов в конкурсах:** |
| Всероссийский интернет конкурс «Взаимодействие педагога и родителей» (Шмелёва Н.В.- воспитатель I место)Международная олимпиада «Педагогические лабиринты» (Бондарь Л.Н.- воспитатель I место)Всероссийское он-лайн тестирование для педагогов с международным участием «Инновационные технологии в образовании» (Бондарь Л.Н.- воспитатель I место)Всероссийский интернет конкурс «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» (Бондарь Л.Н.- воспитатель III место)Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй» (Химочкина Л. П. Воспитатель II место)Всероссийская блиц-олимпиада (Время знаний) «Формирование культуры безопасного поведения» (Химочкина Л. П. воспитатель I место) |

**Финансовая деятельность.**

Финансировая деятельность МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» осуществляется из фондов регионального и муниципального бюджета в соответствии с распоряжением президента РФ, Министерства образования, местных органов власти, а так же Федеральными законами.

Начисление финансовых средств и освоение финансирования МБДОУ проводится согласно утверждённому годовому финансово-хозяйственному плану.

Финансовое обеспечение реализации Программы Развития МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в  муниципальном задании МБДОУ, реализующем данную программу.

Муниципальным заданием установлены показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях и порядок ее оказания. Программа Развития МБДОУ детского сада №7 «Ивушка» служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Учредитель, в лице Управления образования администрации Минераловодского городского округа, финансирует МБДОУ, выделяя субсидии на выполнение муниципального задания (п.2 и 4 ст.69.2, ч.2 ст.161 Бюджетного кодекса РФ)

Расходы на реализацию Программы Развития МБДОУ детского сада №7 «Ивушка»:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

- расходы, связанные непосредственно с организацией образовательно-воспитательного процесса (на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек и т.д.);

- оплата коммунальных услуг;

-питание детей;

-капитальные расходы;

-иные затраты на обеспечение образовательного процесса.

Источником формирования имущества и финансирования групп компенсирующей направленности являются:

-Бюджетные средства;

-Внебюджетные средства, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

-Другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Отчёт о расходовании средств при подготовке учреждения к новому учебному году размещается на сайте учреждения в разделе «Привлечённые средства»

**Направления развития ДОУ.**

Исходя из выше изложенного, в новом 2020-2021 учебном году учреждение будет работать над следующими проблемами:

1. Совершенствование качества образовательного процесса через повышение профессионального мастерства молодых педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».
2. Продолжать работу по расширению  спектра   современных  эффективных  форм   взаимодействия с семьями воспитанников  и социальными  партнерами по реализации  образовательной программы МБДОУ.